

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад г. Нижневартовска № 29 «ЁЛОЧКА»

09-17

**Мониторинг качества образования
на уровне педагога
на 2015-2020 учебные года**

учитель-логопед
О.В.Якушина

г. Нижневартовск

**Мониторинг реализации Программы развития МАДОУ ДСКВ №29 «Елочка» на 2015-2020 годы
на уровне педагога**

Наименование показателей Программы	Базовый индикатор на начало реализации программы 2014-2015г.	Индикатор результативности по годам					Индикаторы результативности на конец реализации Программы
		2015-2016 (первый год обучения)	2016-2017 (второй год обучения)	2017-2018 (первый год обучения)	2018-2019 (второй год обучения)	2019-2020 (первый год обучения)	
1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей дошкольного возраста							
Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий по ортопедическому профилю	Традиционные формы и методы работы с детьми; Нетрадиционные – гимнастика после сна, музыкотерапия,; используется комплекс оздоровительных мероприятий	Создание условий для комфортного пребывания ребёнка в ДОУ . Проведение физминуток, динамических, релаксационных пауз. Точечный самомассаж, самомассаж.	Внедрение условий для комфортного пребывания ребёнка в ДОУ. Проведение физминуток, динамических, релаксационных пауз, использование шарик-суджок, развитие мелкой и общей моторики.	Внедрение условий для комфортного пребывания ребёнка в ДОУ. Проведение физминуток, динамических, релаксационных пауз, использование шарик-суджок, развитие мелкой и общей моторики. Сказкотерапия	Внедрение условий для комфортного пребывания ребёнка в ДОУ. Проведение физминуток, динамических, релаксационных пауз, использование шарик-суджок, развитие мелкой и общей моторики. Фонетическая ритмика	Внедрение условий для комфортного пребывания ребёнка в ДОУ. Проведение физминуток, динамических, релаксационных пауз, использование шарик-суджок, развитие мелкой и общей моторики. Точечный самомассаж, самомассаж.	Использование в работе современных здоровьесберегающих технологий
Индекс здоровья	20,5%	Увеличение на 0,5 %	Увеличение на 0,5 %	Увеличение на 0,5 %	Увеличение на 0,5 %	Увеличение на 0,5 %	Увеличение индекса здоровья не менее 25%
Показатель пропусков по болезни							
Показатель адаптации вновь прибывших							

детей							
Оснащение оборудованием по развитию мелкой и общей моторики	Имеется оборудование и инвентарь. Недостаточное количество нестандартного оборудования	Изготовление нестандартного оборудования для улучшения дыхательных функций	Изготовление нестандартного оборудования для коррекции нарушения плоскостопия	Изготовление нестандартного оборудования для коррекции нарушения осанки	Изготовление нестандартного оборудования для развития дыхания	Изготовление нестандартного оборудования для развития мелкой моторики	Наличие нестандартного оборудования для коррекции и профилактики ...
Организация оздоровительных мероприятий для воспитанников.	Проведение праздников здоровья. Проведение родительских собраний по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	Поиск новых форм работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья. Внедрение на занятиях точечного массажа.	Уменьшение количества дней, пропущенных по причине простудных заболеваний.	Поиск новых форм работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья. Внедрение на занятиях точечного массажа.	Уменьшение количества дней, пропущенных по причине простудных заболеваний.	Поиск новых форм работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья. Внедрение на занятиях точечного массажа.	
Работа с родителями по укреплению оздоровительных мероприятий в образовательном процессе	Проведение родительских собраний по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.	Практикумы и тренинги с целью ознакомления родителей с артикуляционной и дыхательной гимнастикой.	«Режим дня. Его значение в укреплении здоровья детей посещающих логопедическую группу».	Практикумы и тренинги с целью ознакомления родителей с артикуляционной и дыхательной гимнастикой.	«Питание – сбалансированное и рациональное, оказывающее существенное влияние на физическое и нервно-психическое развитие ребенка»;	«Поддержание и укрепление иммунитета детей с использованием витаминов, адаптогенов. Фитопрофилактика»	
2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, лидеров в сфере образования							
Организация развивающей среды в группе с целью всестороннего	Создана развивающая среда в группе с целью развития	Организация развивающей среды в группе с целью	Организация развивающей среды в группе с целью	Организация развивающей среды в группе с целью	Организация развивающей среды в группе с целью	Организация развивающей среды в группе с целью	Развивающая среда, созданная с целью всестороннего воспитания и

воспитания и развития	двигательной активности, сенсорной культуры и т.д.	воспитания культуры общения					развития. Создание предпосылок для развития творческой личности
Доля детей освоивших общеобразовательную программу дошкольного образования	Высокий уровень-47%	Увеличение до-62%	Высокий уровень-97%	Увеличение до-65%	Высокий уровень-97%	Увеличение до-65%	64 % воспитанников с высоким уровнем
	Средний уровень-53%	Уменьшение до-38%	Средний уровень-7%	Уменьшение до-35%	Средний уровень-7%	Уменьшение до-35%	34% воспитанников со средним уровнем
	Низкий уровень-	Уменьшение до-20%	Низкий уровень-0%	Уменьшение до-20%	Низкий уровень-0%	Уменьшение до-20%	Отсутствие воспитанников с низким уровнем
Доля детей готовых к обучению в школе	-	Общий уровень сформированности речевого развития детей старшей группы 50% с низким уровнем 50%	Общий уровень сформированности речевого развития детей готовых к обучению в школе 93%с низким -7%	Общий уровень сформированности речевого развития детей старшей группы 50% с низким уровнем 50%	Общий уровень сформированности речевого развития детей готовых к обучению в школе 93% с низким -7%	Общий уровень сформированности речевого развития детей старшей группы 50% с низким уровнем 50%	Количество детей готовых к обучению в школе не менее 97% не менее 3% воспитанников условно готово к обучению к школе
Доля воспитанников вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности	Вовлечение воспитанников в кружки по обучению грамоте и формированию первоначальных навыков чтению	10 воспитанников	12 воспитанников	15 воспитанников	12 воспитанников	15 воспитанников	18 воспитанников группы посещают кружки по обучению грамоте и формированию первоначальных навыков чтению
Оснащение группы современным оборудованием для интеллектуального и	Разработать каталог интерактивных игр	Пополнить каталог интерактивных игр по	Пополнить каталог интерактивных игр по	Пополнить каталог учебных пособий для	Пополнить каталог учебных пособий для	Пополнить каталог учебных пособий для	Наличие каталога интерактивных игр и учебных пособий для интерактивной

творческого развития способностей детей		лексическим темам	обучению грамоте	интерактивной доски по связной речи	интерактивной доски по грамматическому строю речи	интерактивной доски по лексическим темам	доски
Проведение занятий с использованием мультимедиа	Не менее 10 занятий в год	Не менее 10 занятий в год	Не менее 12 занятий в год	Не менее 10 занятий в год	Не менее 13 занятий в год	Не менее 10 занятий в год	Проведение занятий с использованием мультимедиа не менее 15 занятий в год
Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях различного уровня	3 воспитанников	4	5	4	6	5	Обеспечение ежегодного стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой и интеллектуальной одаренности не менее 15 человек ежегодно
Доля воспитанников победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня	10%	10%	25%	10%	25%	10%	Не менее 40% воспитанников являются победителями и призерами конкурсов, соревнований, фестивалей различного уровня
Количество воспитанников посещающих платные образовательные	7 воспитанников	10 воспитанников	11 воспитанников	10 воспитанников	13 воспитанников	10 воспитанник	Не менее 21 воспитанника группы посещает платные

услуги							образовательные услуги
3. обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования							
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Не менее 1	2	2	2	2	2	Ежегодное участие в конкурсах профессионального мастерства, не менее 2 раз в год
Участие в окружных конкурсах на получение гранта Губернатора	-	-	-	-	-	-	
Прохождение курсов повышения квалификации	Тема: «Методика коррекционной работы с детьми с ОВЗ»	Тема : «Логопедическая ритмика»	Тема : «Коррекционная логопедическая работа при дизартрии»	Тема : «Обучение детей с ограниченными возможностями и здоровья. Инклюзия и интеграция»	Тема : «Технологии инклюзивного образования детей с ОВЗ»	Тема : «Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ОВЗ»	Тема : «Наличие курсов повышения квалификации»
Создание сайта педагога	-	Создание сайта педагога	Работа на сайте педагога	участие в виртуальных форумах, вебинарах	участие в виртуальных форумах, вебинарах	участие в виртуальных форумах, вебинарах	Наличие сайта педагога
Участие в совещаниях, конференциях, форумах, семинарах, лекциях, практикумах	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Ежегодное участие, не менее - 3
Прохождение аттестации	Подтверждение аттестации	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Подтверждение аттестации	Наличие высшей квалификационной категории
Овладение цифровыми	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Использование в работе цифровых

ресурсами и технологиями							ресурсов и технологий: -программа powerpoint -.
Доля удовлетворения количеством и качеством предлагаемых образовательных услуг	97%	80%	97%	80%	97%	80%	Удовлетворенность работой дошкольного учреждения не менее 100%:
Доля вовлеченности родителей в деятельности дошкольного образовательного учреждения	78%	80%	90%	80%	90%	80%	Доля родителей вовлеченных в деятельности дошкольного образовательного учреждения не менее 99%
Доля родителей принявших участие в изучение социального заказа	80%	Не менее 80%	Не менее 90%	Не менее 80%	Не менее 90%	Не менее 80%	не менее 93% родителей принявших участие в изучение социального заказа ДООУ
Количество мероприятий с участием родителей и воспитанников	2 мероприятия	3 мероприятия	4 мероприятия	3 мероприятия	4 мероприятия	3 мероприятия	Не менее 5 мероприятий с участием родителей и воспитанников
Создание среды по инновационной деятельности с учетом ФГОС	УГОЛОК «ДАВАЙ ПОГОВОРИМ» Касса букв6 согласные и гласные; Гимнастика для язычка;	УГОЛОК «ДАВАЙ ПОГОВОРИМ» Картотека пальчиковых игр; Логопедическая азбука;	УГОЛОК «ДАВАЙ ПОГОВОРИМ» Папка «Мнемотаблицы»; Разрезная азбука	УГОЛОК «ДАВАЙ ПОГОВОРИМ» Дидактическая игра: «Расскажи сказку»; Последовательные картинки по	УГОЛОК «ДАВАЙ ПОГОВОРИМ» Шнуровка для мелкой моторики рук; Настольный театр по	УГОЛОК «ДАВАЙ ПОГОВОРИМ» Шаг за шагом «Веселые истории» и т. д.	

			Обучающие карточки: «Алфавит»;	сказкам: «Теремок», «Курочка ряба», «Репка»,	сказкам: «Теремок», «Колобок», «Маша и медведь», «Курочка Ряба».		
--	--	--	--------------------------------------	---	---	--	--

